

Naziv predmeta	Anatomija		
Kod	MFM105		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	20 (predmet ima 200 sati; P=60, S=70, V=70)		
Nastavnici/suradn.	Prof.dr.sc. Ivica Grković, prof.dr.sc. Ana Marušić, prof.dr.sc. Katarina Vilović, izv.prof.dr.sc. Irena Pintarić, prof.dr.sc. Katarina Vukojević, izv.prof.dr.sc. Natalia Filipović, dr.sc. Benjamin Benzon, dr.med. Marija Jurić, dr.med. Ivana Šolić, dr.med. Danica Boban (porodiljni dopust u ak. god. 2019/20)		
Ishodi učenja	<p>Po završetku turnusa iz anatomije uspješan student bi trebao steći slijedeće znanje, vještine i stavove:</p> <p>A) <u>Znanje (PAMĆENJE, RAZUMIJEVANJE, PRIMJENA, ANALIZA i SINTEZA) mjerljivi ishodi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> (1) objasniti koncepte anatomske terminologije, (2) opisati sličnosti i razlikovati posebnosti građe pojedinih organa svake od temeljnih strukturnih skupina: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>somatske strukture</i> (koža, fascije, kosti, spojevi/zglobovi, mišići..), b) <i>visceralne strukture</i> (solidni i šuplji organi), c) "<i>opskrbne i kontrolne strukture</i>"; žilni i živčani sustavi, (3) podijeliti ljudsko tijelo u regije (odijeljene „anatomskim granicama“), opisati sadržaj regija i sastaviti anatomske strukture (tkiva i organe) s obzirom na zajedničke funkcionalne osobitosti u (organske) sustave, (4) primijeniti temeljna znanja iz anatomije na konkretne kliničke situacije, (5) pokazati projekcije klinički relevantnih anatomskih struktura na normalnom, živom tijelu i povezati osobitosti građe s funkcijom pojedinih anatomskih struktura (za važne kretnje, aktivnosti, reflekse...), (6) povezati poznavanje anatomije i principe fizikalnog pregleda pacijenta, (7) usporediti prikaze anatomskih struktura različitim radiološkim metodama (nativna radiografija, kontrastne studije, CT, MRI, ultrazvuk), (8) interpretirati prikaze anatomskih struktura na presjecima tijela u raznim visinama i smjerovima, (9) prepoznavati i imenovati dijelove izoliranih i/ili seciranih organa tijela. <p>B) <u>Vještine (PERCEPCIJA, SPREMNOST, VODENJE) mjerljivi ishodi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> (1) prepoznati, manipulirati, orijentirati, grupirati, rastaviti: <ol style="list-style-type: none"> a) prikazane anatomske strukture i regije tijela (preparati i modeli), b) površno-anatomske orijentire na tijelu, c) presjeke i prikaze izoliranih i <i>in-situ</i> visceralnih i somatskih struktura, d) presjeke ljudskog tijela u raznim visinama i smjerovima. (2) komunikacijske vještine svakodnevnog usmenog odgovaranja na postavljena pitanja o anatomske značajkama pojedinih organa/dijelova tijela, 		

	<p>(3) izvesti uz nadzor seciranje pojedinih dijelova tijela i vježbati programom predviđene temeljne kliničke vještine (šivanje, i.m. injekcije, endotrahealna intubacija, lumbalna punkcija, kateterizacija) na mrtvom ljudskom tijelu.</p> <p>C) <u>Stavovi (PRIHVACANJE, REAGIRANJE, USVJANJE VRIJEDNOSTI) mjerljivi ishodi:</u></p> <p>(1) uvažiti postojanje razlika u “normalnosti” ljudskog tijela (varijacije u građi) s obzirom na dob, spol, tjelesnu građu i položaj tijela, faze disanja, trudnoću,</p> <p>(2) prihvatiti postojanje anatomskih anomalija i različitosti u odnosu na udžbeničke opise tzv. „standardiziranog tijela“,</p> <p>(3) prilagoditi se praktičnom radu s mrtvim ljudskim tijelom i vrednovati značaj donacijskog programa na anatomiji,</p> <p>(4) pristati na i prilagoditi se potrebama timskog rada u malim grupama na praktičnoj nastavi, i osvješćivati potrebu za kontinuiranim samostalnim i grupnim radom na „održavanju“ znanja i razumijevanja građe tijela za budućnost studija i profesionalne karijere.</p>
Preduvjeti za upis	Preduvjeta za upis ovog kolegija nema.
Sadržaj	<p>Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Poseban naglasak u nastavi je na općim anatomskim načelima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskoga tijela.</p> <p>Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.</p> <p>U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskoj regiji i nekom tjelesnom sustavu. Nastavne cjeline su organizirane tako da se obrađuju topografske regija glave, vrata, gornjeg uda, trupa i donjeg uda.</p>
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krmptić Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 2. Sobotta. Atlas anatomije čovjeka. Svezak 1, 2 i 3,. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013. 3. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM. Anatomski atlas s latinskim nazivljem, Zagreb, Medicinska naklada; 2011. 4. Netter, F.H. Atlas of human anatomy, ICON Learning Systems. 3rd Bk&Cdr edition. Teterboro, NJ; 2003.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2014. 2. Snell R.S. Clinical anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2004.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, demonstracije i praktično vježbanje kliničkih vještina
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirana provjera znanja (35 kratkih pisanih i usmenih provjera znanja) tijekom turnusa, parcijalni pisani ispiti, završni pisani, završni praktični i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskome jeziku)

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
---	--